



**LMŠ LESINKA**  
rosteme s lesem

## Provozní řád Lesní mateřské školy Lesinka - školské právnické osoby (dále jen LMŠ nebo školka)

Název:	Lesní mateřská škola Lesinka
Sídlo:	Náves 17/2, Ochoz u Brna 664 06
IČ:	21 407 061
Právní forma:	Školská právnická osoba
Rezort. identifikátor:	691 017 107
Zřizovatel:	Lesní kruh, z.s., Náves 17/2, 664 02
Počet dětí:	16
Místo provozu LMŠ	Pozemek š.p. 1490/3 v k.ú. Obce Ochoz u Brna
Ředitelka:	Mgr. Petra Havlíčková
Telefon:	602 642 715
E-mail:	reditel@lesinka.cz
Web:	www.lesinka.cz
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9. 2024
Číslo jednací	2/24



## 1. Provozní informace

Provozní řád Lesní mateřské školy Lesinka (dále jen LMŠ) stanovuje formu organizace, upřesňuje kompetence všech zainteresovaných (dětí, rodičů, pracovníků) a podává přehled a informace o fungování školy. Je důležitou součástí dohody mezi rodiči a školskou právníckou osobou jako zřizovatelem.

Rodiče dětí zapsaných k docházce do LMŠ jsou povinni se s tímto Provozním řádem seznámit a svým podpisem na přihlášce dítěte a ve smlouvě o docházce stvrzují souhlas s tímto řádem.

Začátek a konec školního roku je shodný s běžným školním rokem.

Školka není v provozu ve státní svátky a v době vánočních prázdnin.

Provoz LMŠ je celodenní od 8:00 – 16.30 hodin od pondělí do pátku. O školních prázdninách jsou rodiče informováni na začátku školního roku.

### 1.1 Povolení k provozu

Veškerá povolení, smlouvy, pojistky týkající se provozu LMŠ jsou k dispozici na vyžádání u ředitelky LMŠ.

## 2. Zázemí

Zázemí LMŠ Lesinka se nachází v okrajové části obce Ochoz u Brna. Pozemek je snadno dostupný z obce i blízko spojů linek IDS JMK. Pozemek pro zázemí je dobře dostupný pro složky integrovaného záchranného systému.

Hlavním zázemím pro provoz LMŠ je jurta, která slouží pro úschovu věcí, obědvání a odpočinek dětí. Jurta poskytuje úkryt před nepříznivým počasím. Dopolední program probíhá na zahradě školy a v přilehlém lese. Odpoledne tráví děti především v jurtě a na zahradě školy.

Jurta je vybavená kamny na tuhá paliva, která jsou od okolního prostoru oddělena zábranou. Jurta je dostatečně osvětlena díky velkým oknům v blízkosti stolků a střešní průhlednou kopulí.

V jurtě je oddělený prostor pro převlékání dětí a uložení jejich náhradního oblečení. Dále je zde prostor pro uložení matrací a přikrývek dětí tak, aby se navzájem nedotýkaly a aby bylo vybavení pro odpočinek dostatečně větráno. Prostor pro stolování je vybaven stoly a kuchyňskou linkou pro výdej obědů. Dále je v jurtě prostor pro uložení pedagogických pomůcek a prostor pro odložení osobních věcí pedagogů (oblečení a batoh).

V prostoru jurty je dveřmi oddělený prostor pro toaletu a hygienu dětí.

Vstup do jurty je kryt stříškou. Plachta jurty je vodoodpudivá, v případě silného znečištění, bude vyčištěna dle doporučení výrobce, opláchnuta čistou vodou.



Zázemí LMŠ je rovněž tvořeno indiánským stanem týpí. Týpí slouží jako útočiště před nepříznivým počasím, probíhají zde některé části programu a činnosti. Týpí je udržováno impregnací kouřem.

Zahrada je vybavena těmito herními prvky: pískoviště, zahradní kuchyňka.

## 2.1 Sociální zařízení a hygiena

Zázemí disponuje třemi toaletami. V jurtě se v odděleném prostoru nachází chemická toaleta. S odpadem je zacházeno dle návodu výrobce. Toaleta v jurtě je určena dětem. U chemického WC je umístěna várnice s výpustí pro zajištění tekoucí vody, tekuté mýdlo a papírové ručníky.

Na zahradě jsou dále umístěny dvě komerčně vyráběné kompostovací toalety. Toalety jsou dostatečně odvětrávány a v případě potřeby zasypávány pilinami.

Mezi toaletami se nachází místo pro hygienu - korýtko s odtokem odpadní vody, místo pro dvě várnice poskytující tekoucí vodu, tekuté mýdlo a papírové ručníky. Ve várnících je voda teplá, vhodná k příjemnému omytí rukou.

Na kuchyňské lince je umístěna várnice s výpustí pro poskytnutí tekoucí vody pro hygienu rukou pracovníka, který vydává obědy. Pracovník má rovněž k dispozici tekuté mýdlo a papírové ručníky.

## 2.2 Vytápění

Jurta je vytápěna kamny na pevná paliva, která jsou od okolního prostoru oddělena ohrádkou. Komín pravidelně prochází revizí spalinových cest. Průvodkyně zatápí bez bezprostřední blízkosti dětí, přičemž druhá průvodkyně zajišťuje bezpečnost dětí. Děti jsou poučeny o bezpečnosti. Kamna jsou pravidelně čištěna a jednou ročně je prováděna jejich revize kominíkem.

## 2.3 Uložení osobních věcí

Oblečení dětí je ukládáno v šatně jurty. Každé dítě má svůj označený háček pro odložení svrchního oblečení. Na polici nad háčkem jsou košíky pro uskladnění náhradního oblečení dětí. Rodiče denně kontrolují dostatečné množství náhradního oblečení, případně je doplní. Mokrě věci jsou okamžitě sušeny nebo uloženy do sáčku a předány rodičům při vyzvedávání dítěte.

Lůžkoviny dětí jsou uloženy v dobře větratelných políčkách tak, aby se vzájemně nedotýkaly. Matrace jsou uloženy ve vyhrazeném prostoru mezi šatnou a obytným



místem jurty. Matrace jsou chráněny prostěradly. Každé dítě má svou matraci na místě viditelně označeném. Praní prostěradel zajišťují rodiče jednou za dva týdny.

## 2.4 Vybavení prostředky pro poskytnutí první pomoci

LMŠ disponuje dvěma lékárníčkami – jedna z nich je uložena v zázemí. Druhá, přenosná, slouží pro pobyt v terénu. Lékárničky procházejí pravidelnou revizí dvakrát za rok, za jejich stav zodpovídá pověřený zaměstnanec.

## 2.5 Úklid zázemí

Běžný úklid zázemí zajišťují každodenně pracovníci LMŠ. Pedagog zajišťuje uklizené prostředí po společných aktivitách během dne. K dispozici jsou ekologicky šetrné čisticí prostředky, které jsou uloženy v uzamykatelné skříni a vysoko mimo dosah dětí v oddělené části jurty.

## 2.6 Nakládání s odpady

Třídíme odpad a pedagogové dvakrát týdně odváží odpad do separovaného odpadu. Na zahradě se nachází kompost pro biologický odpad.

Manipulace a likvidace exkrementů z toalety: Exkrementy z kompostovací toalety jsou kompostovány v souladu se zákonem č. 185/2001 Sb., o odpadech tak, aby nedošlo k ohrožení veřejného zdraví.

## 2.7 Zabezpečení pitnou vodou

Vodu dovážíme v certifikovaných barelech s kohoutky určených pro styk s potravinami. Vodu dováží zaměstnanec LMŠ. Barely na vodu jsou pravidelně čištěny dezinfekčním prostředkem (1x týdně) s důrazem na odtokový kohout. Pro zajištění pitného režimu dětí a zaměstnanců, osobní hygieny a pro potřeby poskytnutí první pomoci předpokládáme spotřebu 50 litrů pitné vody na den. Voda je uchovávána v prostoru pro zajištění hygieny a přípravy jídla. V případě potřeby je voda ohřívána na plotýnce kamen. Teplou vodu na mytí rukou zajišťujeme přímo napuštěním vody s požadovanou teplotou do várnic udržujících teplotu nebo mísením horké a studené vody.



### 3. Stravování a pitný režim

#### Svačiny

Svačiny zajišťují rodiče dětí. Dopolední svačiny mají děti v batůžku, odpolední svačiny odevzdávají rodiče na určené místo v jurtě. Odpolední svačiny jsou trvanlivého charakteru.

Svačinu mají děti v opětovně použitelném obalu (krabička, látkový pytlík).

#### Obědy

Obědy jsou zajištěny formou cateringu. S dodavatelem je smluvně vyřešeno poskytování stravy, likvidace zbytků jídla a odvoz špinavého nádobí - gastro nádob. Přeprava je zajištěna dodavatelem. Pracovníci zajišťující stravu musí postupovat podle zavedených postupů na zásadách HACCP, které má vypracovaný výrobce a dovozce stravy, a musí mít znalosti při činnosti epidemiologicky rizikové.

9:00 - 9:30                      Dopolední svačina

11:30 - 12:00                Výdej obědů

14:00 - 15:00                Odpolední svačina

#### 3.1 Mytí nádobí

Mytí gastronádob je zajištěno dodavatelem. Mytí nádob na svačiny, láhve na pití a nádobí potřebného k obědu zajišťují rodiče. Každé dítě si denně přináší do LMS čisté nádobí k obědu - miska na polévku, plitký talíř, příbor a plechový hrníček. Po obědě si děti za dopomoci zaměstnance LMS očistí nádobí od zbytků, uloží do nepromokavého obalu a rodiče nádobí doma dostatečně umyjí. Rodiče jsou poučeni o dostatečném mytí nádobí na rodičovské schůzce na začátku školního roku.

Dohled nad bezpečností a ochranou zdraví dětí při školním stravování provádí přítomní pedagogové, kteří dbají na vytváření a dodržování hygienických a stravovacích návyků dětí.

#### 3.2 Pitný režim

Děti mají celý den k dispozici pitnou vodu. Dopoledne láhev s pitím v batůžku připravenou rodiči. Pedagogové po celý den dohlíží na pitný režim dětí, vedou děti k pití, v chladném počasí vaří k obědu a odpolední svačině teplý čaj. Děti pijí ze svých lahví, v zimním období má každé dítě vlastní termosku. Při obědě používají děti vlastní plecháček.



## 4.Rytmus dne

- 8:00 - 8:10 - setkávání na parkovišti u fotbalového hřiště
- 8:15 - 8:30 - přesun k jurtě, uložení svačin a nádobí, příchod ostatních dětí
- 8.45 - 9:00 (8:30 - 8:45) - ranní kruh a odchod do lesa
- 9:00 - 9:30 - hygiena a svačina
- 9:30 - 11:00 - volná hra, nabídka řízené činnosti, návrat k zázemí
- 11:00 - vyzvedávání obědů, příprava k obědu, svlékání, hygiena, roztápění kamen
- 11:30 - rituál a oběd
- 12:00 - úklid po obědě a ukládání ke spánku, odchod velkých dětí do týpí, ke stolečku (v případě velkého mrazu)
- 12:30 - 13:30 - odpočinek, spánek, klidové aktivity
  - Předškoláci + děti, které nespí (prohlížení knížek, vyřezávání, skládání, navlékání)
- 14:00 - hygiena a nabídka svačiny
- 14:30 - volná hra + nabídka řízené činnosti
- 16:00 - děti uklízí a chystají se domů
- 16:20 - vyzvedávání dětí
- 16:30 - zamykání, konec denního provozu

## 5.Providla LMŠ Lesinka

### Pobyt v Lese

1. "Haló, tady jsem!" - Vždy když na mne průvodkyně zavolá jménem, odpovím jí, zamávám a ukážu se
2. Flétnička - když flétnička zapíská, jdu k průvodkyním, něco se bude dít nebo odcházíme
3. Čekací místo - na našich stezkách vždy čekám na čekacím místě až se všichni sejdeme, u silnice se vždy zastavím a počkám na dospělého
4. Na dohled a na doslech - jsem vždy blízko ostatních, tak aby mě průvodkyně viděly a abych slyšel, co se bude dít, zavolání svého jména a flétničku
5. Klacík - klacík nosím špičkou dolů, když je dlouhý, táhnu jej za sebou, neběhám s ním
  - Klacek "velký jako já"
  - Na šermování "velikosti paže"
6. Ochutnávání - pokud chci ochutnat bylinku nebo jinou dobrotu z lesa, musím se o tom vždy poradit s dospělým a ujistit se, zda je dobrota k jídlu

### Pobyt v Jurtě

1. Hlídám si kamna, nedotýkám se jich
2. Po jurtě chodím klidně a opatrně, je malinká



3. Uklidím si svoje místo po obědě, vyrábění a odpočinku
4. Vím, kam patří pastelky a další pomůcky, vždy je vracím na místo

### Pobyt v týpí

1. V týpí se pohybuji pomalu a klidně, vnímám oheň uprostřed stanu
2. Do ohnivého kruhu vstupuje pouze ohnivák (průvodkyně, která se stará o oheň)
3. Do ohně nic nevhazuji, nepřikládám bez vědomí ohniváka
4. Boty a oblečení si ukládám k linningu, aby mi do nich nevletěla jiskřička

### Pobyt spolu

1. Rosteme spolu - vytváříme přátelské prostředí, učíme se řešit konflikty i stanovit hranice vlastních potřeb. Hra je hrou pouze tehdy souhlasí-li s ní všichni zúčastnění.
2. Nasloucháme si - počkám, až druhý domluví, slyším jeho přání a potřeby, vyjádřím svoje, při četbě naslouchám příběhu
3. Společně - pokud probíhá společný program, nemusím se ho zúčastnit, ale je důležité, abych nerušil, s jinou činností musím počkat, až program skončí
4. Ke všemu živému kolem sebe se chovám s úctou a ohleduplně
5. Společné jídlo - dopolední svačinku a oběd začínáme společně rituálem a přáním
6. Svačinky - cukrovinky si do školky nenosím
7. Hračky - hračky na mě počkají doma, do školky si můžu přinést plyšáka na usínání, když je "hračkový den" donesu kamarádům ukázat svoji hračku, která se mi v lese nerozbitě, nevydává zvuky a světelné efekty a nenapodobuje zbraň

### Mám své místo (kde je čisto)

- Do jurty se zouvám, boty si uklidím na místo (pod židličku, bahňáky na tácek)
- V šatniče mám své místo s obrázkem, svůj háček a košík s náhradním oblečením
- U stolečku mám své místo označené na ubrusu
- Před spinkáním si spolu s průvodkyní nachystám matraci na své místo, rozbalím si dečku a polštářek, po spaní si vše uklidím na své místo
- Na oběd si nosím svoje nádobí a příbor - po obědě si vše očistím a uklidím do pytlíčku, rodiče doma nádobí řádně umyjí (pokud něco zapomenou doma, půjčím si ve školce a doma s rodiči umyjeme)
- Spánek a odpočinek - odpočíváme od 12 hodin, poslechneme si ukolébavky a pohádku, po dočtení zůstaneme ještě chvíli ležet, aby usly ty děti, které potřebují
- Rodiče vyzvedávají děti v časech k tomu určených, vyzvednutí mimo tyto časy je možné po domluvě s průvodkyněmi
- Rodiče dbají na to, aby po skončení denního programu odnesli ze školky všechny denně používané věci (batůžek, láhev, špinavé oblečení, nádobí na oběd, krabička na odpolední svačinku)



- Rodiče denně dbají na to, aby děti měly ve svých košících dostatek náhradního oblečení
- Rodiče zajistí dítěti dostatečné vybavení s ohledem na prostředí a počasí - detailní popis vybavení bude zaslán emailem, podán na informační schůzce a je dostupný na webu [www.lesinka.cc](http://www.lesinka.cc)

## 5. Vybavení dětí

### 5.1 Oblečení

Pro pobyt v lese je potřeba vyhovujícího oblečení dle aktuálního ročního období a počasí. Jako ochranu před poškrábáním a klíšťaty je vhodné, aby děti nosily dlouhé nohavice, vyjma extra teplých dní. Nezbytná je pokrývka hlavy. Pro případ potřeby jsou děti vybaveny náhradním oblečením (legíny, ponožky, spodní prádlo, tričko, popř. rukavice a čepice) - náhradní oblečení je třeba nachystat do batůžku i do košíku v zázemí. Rodiče denně dbají na doplňování čistého náhradního oblečení (v batůžku i v košíku).

V zimním období je třeba oblečení vrstvit tak, aby bylo možné v případě zahřátí vrstvy odložit. Na těle by děti měly mít vrstvu z funkčního materiálu, nejlépe z vlny. Dále je možné přidávat vrstvy z bavlny i jiných materiálů. Svrchní vrstva by měla být nepromokavá. Jako obuv pro zimní měsíce doporučujeme holiny s vložkou z ovčí vlny.

### 5.2 Batůžek

Batoch by měl být z pevného a nejlépe nepromokavého materiálu, s nastavitelnými pruhy a přezkou přes prsa. Batůžek je vybaven podsedákem z nepromokavého materiálu, láhev s pitím (v zimních měsících je nutné mít láhev, která udrží teplotu nápoje), svačinu v opětovně použitelném obalu. Nedílnou součástí vybavení batůžku je i nepromokavý pytlík s náhradním oblečením a pláštěnka (celoročně). Velmi vhodné je i přibalit papírové kapesníky. Hodí se přibalit i látkový pytlík či krabička na poklady z lesa.

### 5.3 Vybavení pro oběd

Děti si každý den přinášejí do školky čisté nádoby pro podávání oběda - hluboký a mělký talíř, příbor a plechový hrníček. Nádoby je vyrobeno z nerozbitného materiálu, vhodného pro styk s potravinami. Rodiče dbají na každodenní důkladné mytí nádobí.





## 6. Zdraví

### 6.1. Zdravotní stav dítěte

Doklad o proočkovanosti dítěte: V rámci přijímacího řízení je vyžadováno potvrzení ošetřujícího lékaře, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, nebo má doklad, že je proti nákaze imunní, nebo se nemůže očkovat pro trvalou kontraindikaci.

V průběhu roku je rodič povinen informovat pedagoga o důležitých okolnostech spojených se zdravotním stavem dítěte. Děti přicházejí do LMŠ zdravé. Po dohodě jsou rodiče v době pobytu dítěte v LMŠ na telefonu pro případ zhoršení zdravotního stavu, úrazu apod.

### 6.2 Předcházení úrazům

Děti jsou na začátku roku a pak také průběžně dle potřeby proškoleny pedagogy o bezpečnosti pohybu na zahradě i v lese, manipulaci s pomůckami i o bezpečném provozování aktivit.

Všichni pracovníci LMŠ jsou vybaveni kontakt-listem s důležitými telefonními čísly (záchranná služba, hasičský sbor, toxikologické centrum, kontakt na ředitelku a zástupkyni ředitelky) včetně kontaktů na zákonné zástupce dětí.

Průvodkyně jsou 1x za dva roky proškoleny v rámci kurzu poskytnutí první pomoci. V případě zhoršení zdravotního stavu dítěte (zvýšená teplota, úraz apod.) neprodleně kontaktují zákonného zástupce, který má povinnost si dítě v co nejkratším časovém intervalu vyzvednout.

Při úrazu poskytnou průvodkyně první pomoc (omytí, dezinfekci a krytí rány). Zranění popíší do Knihy úrazů a informují rodiče při předávání dítěte. V případě potřeby ošetření dítěte lékařem nebo pokud je nezbytné zavolat rychlou záchrannou službu, jsou rodiče informováni neprodleně.

Průvodkyně se souhlasem rodičů provádí kontrolu klíšťat a provedou jejich odstranění dle příslušného postupu. Místo výskytu klíštěte je zakresleno do listu, který je k dispozici k nahlédnutí v jurtě a o každém vyjmutí klíštěte jsou rodiče informováni.

### 6.3 Protiepidemické opatření

Ředitelka školy informuje neodkladně všechny zákonné zástupce dětí a kolegy o povaze šířené nemoci nebo výskytu parazitů. Podle druhu výskytu parazitů nebo šíření infekce a konzultace s praktickým lékařem se zavádí následující opatření:



- zákonný zástupce dítěte, které je přenašečem infekce nebo parazitů je vyzooměn o min. 48 hodinové lhůtě, ve které není dítěti umožněn vstup do školy
- je vypráno ložní prádlo
- je zavedeno užívání antibakteriálních mýdel
- je zajištěna vyšší frekvence úklidu sociálních zařízení
- je zvýšena kontrola při dodržování hygienických návyků u dětí

## 7. Mimořádné situace

Vždy je nutno zajistit bezpečnost dětí odvedením z areálu. Okamžitě je telefonicky vyzooměna ředitelka LMŠ. Pedagogové vyzoomí rodiče a zajistí předání dětí. Náhradní zázemí je řešeno podle potřeby. V případě požáru jsou děti jedním pedagogem odvedeny z areálu a je zajištěna jejich bezpečnost. Pověřený pedagog volá hasičský záchranný systém a snaží se hasit tak, aby neohrozil svůj život. Hasičí přístroj je umístěn v jurtě dle pokynů školitele BOZP.

